

## Lectura 07

### *Deterioro cognitivo leve*

La línea que separa el deterioro cognitivo leve de la demencia no está ...  
del todo clara. Y sigue en pie la controversia sobre si se trata de la ...  
antesala de esta o son patologías distintas. De lo que hoy no cabe duda ...  
es que no son procesos asociados a la edad. ...

El concepto demencia senil se dejó de usar, por inexacto. Y debería ser ...  
ya parte del pasado. La vejez no va unida a la demencia. Pero es un ...  
hecho que se ignora. Y lo pone de relieve una encuesta reciente. ...

La demencia preocupa al 80% de los preguntados, lo que es de ...  
aplaudir. La parte negativa es que casi el 60% la relaciona con la vejez. Y ...  
el 25% piensa que no se puede prevenir. ...

A la vista de los datos, hay que insistir en la eficacia de la prevención. En ...  
2019, la OMS dispuso una serie de pautas al respecto. Entre otras, ...  
mantener un estilo de vida saludable, sin olvidar el ejercicio mental y, ...  
cómo no, la relación con los demás. ...

La actividad física es un factor clave en este sentido. La evidencia prueba ...  
que nunca es tarde para dejar de ser sedentario, porque el provecho se ...  
produce a lo largo de toda la vida. Así que, manos a la obra. ...

Repase atentamente la lectura; después, escriba a la derecha cuántas ...  
veces aparece la letra b (be) en cada línea y súmelas. ...

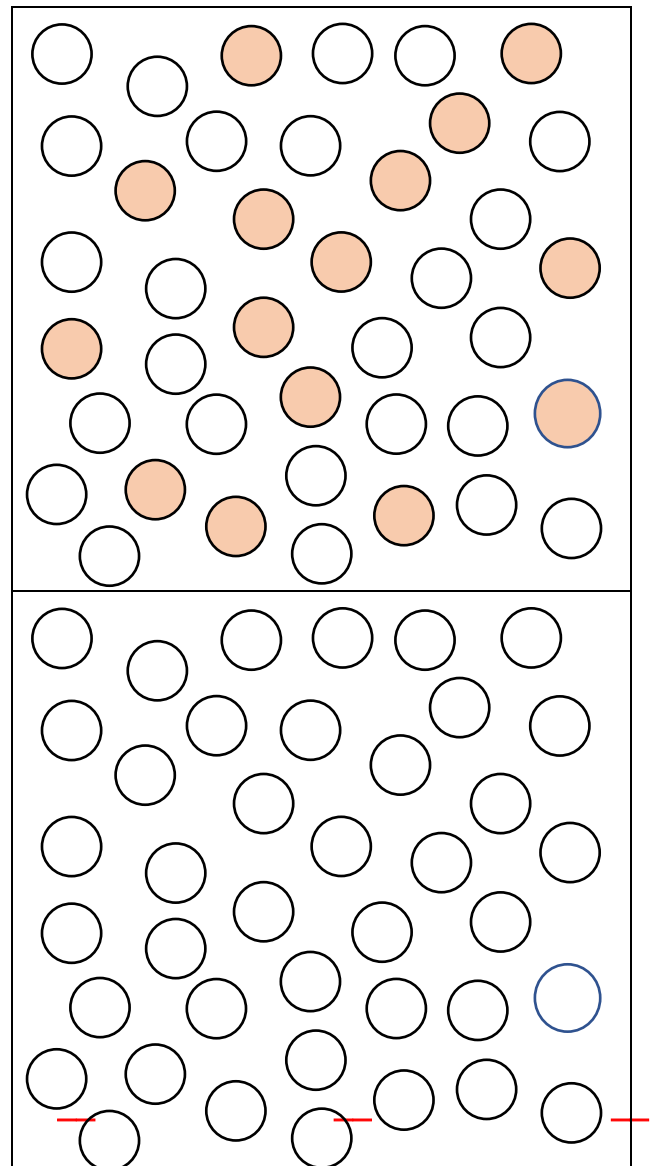
1. Rellene los cuadros vacíos siguiendo el ejemplo de la primera fila.

	- 9	+ 7	x 2	: 4	+ 3	- 6	x 5
<u>24</u>	15	22	44	11	14	8	40
<u>42</u>	—	—	—	—	—	—	—
<u>74</u>	—	—	—	—	—	—	—
<u>82</u>	—	—	—	—	—	—	—

2. Escriba dos números sin pareja.

221	237	225	227
232	222	233	239
228	243	230	224
223	236	226	242
244	234	240	231
238	229	235	241
241	226	234	228
224	239	221	237
233	231	243	235
236	230	238	223
222	242	227	232
229	225	—	—

3. Coloree debajo los mismos círculos.



4. Subraye en cada fila (de izquierda a derecha) la palabra similar o equivalente (sinónima) a la escrita con mayúsculas.

ENERGÍA	Calor	Vigor	Descanso	Fealdad	Ahorro
DISPUTA	Riña	Reto	Suavidad	Enorme	Salida
ALIANZA	Dieta	Presente	Mañana	Deseo	Acuerdo
TRABAJO	Llegada	Faena	Afrenta	Perfil	Aburrido
DIARIO	Alegre	Corto	Caro	Barato	Cotidiano
VERGÜENZA	Frío	Amargo	Pequeño	Timidez	Espejo
ELEGANTE	Casto	Trono	Distinguido	Teatral	Arrugado
SINCERO	Mentira	Cerrado	Raro	Noble	Limpio

5. Tomando como referencia la posición de letras y números, busque en cada cuadro un nombre femenino que comienza por M.

1° A 2, A 4, B 1, B 5, C 3, D 2, D 5 y E 4.

2° A 1, A 5, B 3, C 2, C 5, D 4, E 1, E 3 y E 5.

3° A 4, B 3, B 5, C 2, D 1, D 3, E 2 y E 4.

	1°					2°					3°						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
A	P	M	O	A	Y	A	M	S	A	D	A	A	P	M	R	M	W
B	C	F	K	G	A	B	V	Q	R	Z	J	B	B	J	E	B	R
C	N	J	R	R	L	C	L	G	S	T	A	C	N	C	R	H	J
D	R	E	E	T	N	D	P	E	B	R	V	D	E	O	D	G	C
E	E	C	V	A	Y	E	I	F	T	L	A	E	F	E	O	S	U
	_____					_____					_____						

6. Escriba en los espacios vacíos una palabra que comience por las tres últimas letras de la escrita a su izquierda.

Cuadro	_____	Termómetro	_____	Balón	_____
Tijeras	_____	Creecer	_____	Helado	_____
Dique	_____	Impostor	_____	Jardín	_____
Patada	_____	Materia	_____	Atraco	_____

7. Complete los números que faltan en las operaciones.

$\begin{array}{r} \_ \ 9 \ 1 \ 2 \ \_ \ 4 \ \_ \\ - \ 5 \ \_ \ 4 \ \_ \ 2 \ 1 \ 0 \\ \hline 3 \ 2 \ 6 \ 9 \ 1 \ 3 \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ \_ \ 4 \ 3 \ 2 \ \_ \ 9 \\ - \ 1 \ 7 \ \_ \ 5 \ \_ \ 3 \ \_ \\ \hline 5 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 8 \ 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 8 \ \_ \ 0 \ \_ \ 2 \\ + \ 4 \ 9 \ \_ \ 7 \ 6 \ 5 \ \_ \\ \hline 11 \ 7 \ 7 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 5 \ 6 \ \_ \ 8 \ \_ \\ - \ 2 \ \_ \ 5 \ \_ \ 3 \ 2 \ \underline{1} \\ \hline 6 \ 8 \ 0 \ 2 \ 4 \ 6 \ 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} \_ \ 6 \ 7 \ \_ \ 9 \ \_ \ 1 \\ - \ 3 \ 2 \ \_ \ 1 \ 0 \ 5 \ 7 \\ \hline 2 \ 4 \ 1 \ 7 \ 8 \ 4 \ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ \_ \ 1 \ 0 \ \_ \ 8 \\ + \ 6 \ 2 \ 3 \ \_ \ 5 \ 6 \ \_ \\ \hline 10 \ 5 \ 5 \ 5 \ 6 \ 6 \ 5 \end{array}$

8. ¿Cuántos gallos miran a la izquierda? \_\_\_\_\_ ¿Y a la derecha? \_\_\_\_\_

